

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

В. В. Рыбаков, В. Г. Безрогов, В. К. Пичугина

АНТОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ

Средних веков,
Возрождения и Реформации

Под редакцией В. Г. Безрогова, В. В. Рыбакова



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА
«РУССКОЕ СЛОВО»
2021

УДК 37.94
ББК 74.03
А72

Авторы-составители:

В.В. Рыбаков (предисловие, главы 2, 3, 4, 5, послесловие),
В.Г. Безрогов (главы 2, 3, 4), В.К. Пичугина (глава 1)

Антология подготовлена

в рамках государственного задания ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
на 2017–2019 г. (№ 27.8089.2017/БЧ «Реализация потенциала историко-педагогических
исследований в современном педагогическом образовании»)

В оформлении обложки использованы изображения:

Здания университета в Коимбре. Современная фотография (Shutterstock / FOTODOM).

Памятник Эразму Роттердамскому в Роттердаме. Скульптор Хендрик де Кейзер. 1622 г.

Современная фотография (Shutterstock / FOTODOM).

Рельеф с надгробия Джованни да Леньяно, предположительно изображающий
студентов Болонского университета.

1386 г. Музей Средневековья (Museo Civico Medievale). Болонья

Антология педагогического наследия Средних веков, Возрождения и Рефор-
А72 **мации** / авт.-сост. В.В. Рыбаков, В.Г. Безрогов, В.К. Пичугина; под ред. В.Г. Безрогова,
В.В. Рыбакова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. — 576 с.

ISBN 978-5-533-

В антологии представлены фрагменты переводов западноевропейских сочинений
IV–XVI вв. (с латинского, греческого, древнеанглийского, средневерхненемецкого язы-
ков), посвящённые воспитанию и обучению подрастающих поколений. В книгу включён
обширный комментарий, объясняющий педагогические практики эпохи Средних веков,
Возрождения и Реформации.

Издание предназначено преподавателям, докторантам, аспирантам, магистрантам, ба-
калаврам педагогических и других гуманитарных специальностей, а также всем интересу-
ющимся становлением и развитием педагогических традиций.

УДК 37.94
ББК 74.03

ISBN 978-5-533-

- © ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования», 2021
- © В.В. Рыбаков, В.Г. Безрогов, В.К. Пичугина, составление,
комментарии, предисловия, 2021
- © И.Г. Гурьянов, М.Р. Ненарокова, М.А. Полякова, И.В. Прохлыгина,
А.В. Русанов, Т.М. Руяткина, переводы, комментарии,
предисловия, 2021
- © Издательство «Русское слово — учебник», оформление, 2021

Что такое зрелость? Наступающее вовремя.
Что такое невинность? Добрая мысль.
Что есть добродетель? Славное имя.

Вопросы к Карфилиду и ответы его. VII в.

Желающему воспитывать других в добродетели недостаточно просто не быть порочным — это ведь и для большинства его подопечных самое позорное, — а нужно отличиться добром, как велит заповедь «уклонись от зла и сотвори благо», и не только лишь стереть скверные письмена с души, но и начертать на ней лучшие, чтобы добродетелью превосходить других больше, чем почестью, и не знать меры в добре и восхождении, и скорее считать потерей не достигнутое, нежели прибылью — добытое усилием, и двигаться постоянно вперёд шаг за шагом.

Пчела. Глава 15. IX в.

Обещаем при подходящих обстоятельствах оказывать помощь тем верным, кто проявляет интерес к учёным занятиям, посредством которых распространяется почитание имени Божьего и укрепляется католическая вера, а также обеспечиваются справедливость и успех в общественных и частных делах и процветание всего человеческого рода.

*Буллы папы Климента VI
Пражскому университету. 1347 г.*

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	7
Глава 1. ИСТОКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЕБЕСНОМ ГРАДЕ: РАННЕХРИСТИАНСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАСТАВЛЕНИЯ II–V ВВ.	
Квинт Септимий Флоренс Тертуллиан	17
Об идолопоклонстве	21
О плаще	22
Ориген	24
О началах.....	29
Благодарственная речь Оригену.....	31
Климент Александрийский	48
Педагог	50
Письмо Оригена к св. Григорию Чудотворцу	55
Григорий Нисский	57
Послание о жизни святой Макрины.....	58
Послание, содержащее увещание к добродетельной жизни, в 23 главах	59
О цели жизни по Боге и об истинном подвижничестве	62
Иоанн Златоуст	64
Беседа о вдовицах, о воспитании детей и о милостыне.....	68
Слово о воспитании детей.....	72
Огласительная гомилия I, 17–19.....	74
Огласительная гомилия VII, 12–16.....	76
Палладий Еленопольский	78
Диалог Палладия, епископа Еленопольского, с Феодором, римским диаконом, повествующий о житии блаженного Иоанна, епископа Константинопольского, Златоуста.....	78
Иероним Стридонский	83
Письмо к Евстохии	85
Письмо к Гавденцию о воспитании маленькой Пакатулы.....	90
Аврелий Августин Иппонийский	94
Об обучении оглашаемых	100
Об учителе.....	110
Шесть книг о музыке	111
Августин. О граде Божиим	114
Феодор, епископ Пафский	118
Житие святого отца нашего Спиридона, епископа города Тримифунта	119

Глава 2. ПЕДАГОГИКА МОНАСТЫРСКОЙ ШКОЛЫ: РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Георгий Сикеонский	122
Житие Феодора Сикеонского	123
Анастасий Синаит	134
Вопросы и ответы.....	138
Феостирикт Мидикийский	150
Слово надгробное преподобному отцу нашему и исповеднику Никите Мидикийскому, писанное Феостириком, учеником самого блаженнейшего.....	150
Псевдо-Исидор	152
Дисциплины для воспитания.....	153
Эльфрик Бата	155
Латинские беседы	156
Дуода Септиманская	165
Ручная книжечка Дуоды.....	167
Гонорий Августодунский	193
О Чужбине и Родине души, или Об искусствах	194

Глава 3. ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ: ВЫСОКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Документы по истории португальских университетов	204
1. Ранние документы по истории Лиссабонского университета.....	204
2. Внутренние установления университетов XIV–XV вв.	210
3. Из «Семи Партид» короля Кастилии и Леона Альфонсо X Мудрого ...	238
Гильом Коншский	244
Философия.....	247
Гуго Сен-Викторский	278
Наставление к обучению. Об искусстве чтения.....	280
Псевдо-Боэций	284
О школьной науке (магистры)	285
Бонкомпаньо да Синья	289
Древняя риторика. Книга 1. Глава 16. О бедствиях студентов.....	290
Эберхард Немецкий	294
Лабиринт	294
Альвар Пелагий	301
Трактат «О положении и плаче Церкви». Книга II. Статьи 33–34. О грехах магистров и школяров.....	305
Рождер Бэкон	320
Фрагменты «Третьего сочинения»	321

Глава 4. ГОРОДСКАЯ ШКОЛА И АКАДЕМИЯ: ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ, ВОЗРОЖДЕНИЕ И РЕФОРМАЦИЯ

Франческо Петрарка	335
О средствах против превратностей судьбы.....	336
Марсилио Фичино	342
О платоническом понимании природы философа, его воспитания и образа жизни.....	353
Леон Баттиста Альберти	360
Книги о семье. Книга первая о семье.....	361
Хуан Луис Вивес	384
Практика латинского языка	389
Мартин Лютер	405
К бургомистрам и советникам всех городов в немецких землях о том, что им надлежит учреждать и поддерживать христианские школы.....	406
Филипп Меланхтон	428
Наставление визитаторов, предназначенное для пасторов в землях герцога Генриха Саксонского.....	431
Эразм Роттердамский	437
О приличии детских нравов.....	440
Джон Колет	457
Устав грамматической школы Святого Павла	458
Иоганн Бугенхаген	465
Брауншвейгский школьный устав	465
Вюртембергский школьный устав	476
Роджер Эшем	493
Школьный учитель.....	494

Глава 5. РЕЦЕПЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ КУРСОВ

Учебный курс В.В. Рыбакова «История педагогической культуры Средних веков, Возрождения и Реформации» (по направлению 050100 «Педагогическое образование»).....	507
Учебный курс П.Ю. Уварова «История интеллектуалов и интеллектуального труда в средневековой Европе».....	517
Послесловие.....	561
Библиографический указатель по истории воспитания и обучения в Средние века и раннее Новое время (Возрождение, Реформация)	565