

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	9
------------------	---

## ГЛАВА 1

ЕВРОПЕЙСКАЯ ГОРОДСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК СРЕДОТОЧИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ	13
---	----

1.1. Мишель Монтень.....	18
Об одном упущении в наших порядках.....	18
1.2. Иоганн Альштед.....	20
Энциклопедия всех наук.....	21
Энциклопедия книга четвертая, содержащая дидактику, или Учение об изучении наук.....	22
Энциклопедия книга двадцать четвертая, излагающая схоластику, или Школьное дело.....	35
1.3. Шарль Луи Монтескье.....	38
О духе законов.....	41
Мысли.....	51
1.4. Клод Адриен Гельвеций.....	54
Об уме.....	56
1.5. Поль Анри Гольбах.....	64
Система природы, или о Законах мира физического и мира духовного.....	66
1.6. Фридрих Шлейермахер.....	77
Речи о религии к образованным людям, ее презирающим.....	78

## ГЛАВА 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УРБАНИСТИКА (АНТИ)ГОРОД И (АНТИ)ШКОЛА	81
--	----

2.1. Ян Амос Коменский.....	85
Лабиринт света и рай сердца.....	87
О развитии природных дарований.....	94
Правила поведения для юношества, собранные в 1653 году.....	101
2.2. Томмазо Кампанелла.....	105
Город солнца.....	106
2.3. Джон Локк.....	118
Об обучении.....	119
Рабочие школы.....	132

2.4. ФАЛЬСТАФ ФАКИР (АКСЕЛЬ ВАЛЛЕНГРЕН).....	137
Нравомучительные рассказы.....	137
2.5. ХАССЕ СЕТТЕРСТРЁМ.....	140
Юмористические рассказы.....	140

### ГЛАВА 3

## УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК В ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ ШКОЛАХ

145

3.1. АНДРЕАС РЕЙЕР.....	149
Особое сообщение (особый и чрезвычайный доклад) о том, как соответственно Божьему завету, в деревнях и городах княжества Гота можно и следует быстро и с пользой обучать мальчиков и девочек, объединенных в низший класс школы.....	150
3.2. КЛОД ФЛЁРИ.....	160
О выборе и способе учения.....	161
3.3. ЖАН-ЖАК РУССО.....	168
Рассуждение, получившее премию Дижонской Академии в 1750 году по вопросу, предложенному этою же Академией: «Способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов?».....	171
Эмиль, или О воспитании.....	176
Рассуждение об образе правления в Польше и о плане его переустройства, составленном в апреле 1771 года.....	181
3.4. ИОГАНН ГЕНРИХ ПЕСТАЛОЦЦИ.....	184
Памятная записка о семинарии в Кантоне Во.....	185
3.5. АДЛЬФ ВИЛЬГЕЛЬМ ДИСТЕРВЕГ.....	202
Каждый школьный учитель должен быть естествоведом, а каждый сельский учитель — естествоиспытателем.....	203
3.6. МИГЕЛЬ ДЕ УНАМУНО-И-ХУГО.....	205
Бриллиант из Вильясола.....	206
Учитель из Карраскеды.....	209

### ГЛАВА 4

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ

215

4.1. ИММАНУИЛ КАНТ.....	219
Уведомление о расписании лекций на зимнее полугодие, 1765–1766 годов.....	220
Антропология с прагматической точки зрения.....	223
4.2. АДЛЬБЕРТ ШТИФТЕР.....	228
Бабье лето.....	229
4.3. ЛЮДВИГ АНДРЕАС ФЕЙЕРБАХ.....	233
Сущность христианства.....	234

4.4. КАРЛ ШМИДТ.....	237
Лютер. Характеристика с приложением «Лютер и мы».....	239
История педагогики Карла Шмидта, изложенная во всемирно-историческом развитии и в органической связи с культурной жизнью народов.....	241
Антропология. Наука о человеке в ее историческом развитии с современных позиций. Посвящается образам немецкой нации. Часть первая. Введение и история антропологии.....	245
Антропология. Наука о человеке в ее историческом развитии с современных позиций. Посвящается образам немецкой нации. Часть вторая. Наука о человеке в его жизни и делах с особым указанием на воспитание человека.....	249

## ГЛАВА 5

### УНИВЕРСИТЕТ В ГОРОДЕ И ГОРОД В УНИВЕРСИТЕТЕ

255

5.1. Статья «Éducation» из Энциклопедии Дидро и д'Аламбера.....	258
5.2. ИОГАНН ГЕНРИХ ГОТЛИБ ФОН ЮСТИ.....	263
Основы могущества и счастья государств; или Подробное изложение полицейской науки.....	264
Природа и сущность государств как источник всех правительственных наук и законов.....	269
5.3. ФРИДРИХ ШИЛЛЕР.....	271
Письма об эстетическом воспитании человека.....	272
5.4. КАРЛ ВИЛЬГЕЛЬМ ФОН ГУМБОЛЬДТ.....	276
О пределах государственной деятельности.....	277
О внутренней и внешней организации высших научных заведений в Берлине.....	279
5.5. ФРИДРИХ ШЛЕЙЕРМАХЕР.....	284
Нечаянные мысли о духе немецких университетов.....	284
5.6. НАПОЛЕОН.....	287
Декрет об имперском университете.....	288
5.7. ДЖОН СТЮАРТ МИЛЛЬ.....	309
Рассуждения о представительном правлении.....	310
5.8. ДЖОН СИЛЬВЕСТР МОРРИС.....	315
Философия права и философия истории.....	316

## ГЛАВА 6

### ПЕДАГОГИКА ГОРОДА В ЗЕРКАЛЕ АВТОБИОГРАФИЙ

325

6.1. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ.....	327
О воспитании детей.....	327

6.2. КАРЛ ЛИННЕЙ.....	334
Собственноручные записки [о себе].....	335
6.3. ИММАНУИЛ КАНТ.....	338
Письмо Императрице Елизавете Петровне.....	338
6.4. В.С. ПЕЧЕРИН и М.С. КУТОРГА.....	339
Образовательное пространство Берлина 1833–1835 годов в письмах и отчетных документах.....	341
6.5. КАРЛ МАРКС.....	397
Письмо к отцу.....	398

## ГЛАВА 7

### ГОРОД ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

#### АРХИТЕКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ

401

7.1. ДЖОВАННИ БАТТИСТА ПИРАНЕЗИ.....	403
Древняя школа, построенная в египетском и греческом стилях.....	404
7.2. ЭТЬЕН-ЛУИ БУЛЛЕ.....	409
Проект Королевской библиотеки.....	410
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	412
Источники.....	413
Литература.....	418
Антологии.....	430
Об иллюстрациях.....	431