

В статье на основе работы «Об обучении» (De tradendis disciplinis) испанского гуманиста Хуана Луиса Вивеса (1492/3-1540) освещается вопрос об использовании античной литературы в школе в начальный период обучения детей (от 7 до 15 лет). Отмечены высокая оценка Вивесом латинского языка, положительное отношение к преподаванию в школе греческого, влияние древних языков на современные европейские языки – итальянский, испанский, французский. Обращено внимание на некоторые особенности при изучении латинского языка, не характерные для предшествующих Вивесу гуманистов, писавших о школе, это использование в начальный период обучения родного языка как вспомогательного для лучшего усвоения латинского, и в последующий период применение современной литературы – писателей, грамматиков, гуманистов, помогающих изучению древних языков. Эти особенности объясняются временем жизни Вивеса – эпохой складывания национальных государств, укрепления народных языков, развитием культуры и педагогической мысли. В статье рассматривается и поставленный самим Вивесом вопрос об отношении к языческой литературе и к некоторым, с точки зрения Вивеса, сомнительным в нравственном смысле поэтам. При всей противоречивости Вивеса и малой убедительности его самоцензуры решение этого вопроса сводится у него к отбору для изучения в школе и самих авторов и тех или иных их сочинений, которые можно применять в работе с учениками и уберечь последних от пороков. В статье показано, что как латинская, так и греческая литература (труды по ораторскому искусству, поэзия, комедии, исторические работы, работы по мифологии и др.) широко используется в обучении. Античные сочинения не только формируют и обогащают язык, но и дают разносторонние знания в основном гуманитарного толка, помогают воспитывать образованного и культурного человека. Этому способствует и данный в самом конце рассуждений Вивеса об обучении большой обзор (свыше 100 имен) древних авторов, современных писателей, ученых, гуманистов, раннесредневековых писателей, «отцов церкви», издателей, переводчиков, комментаторов с краткими характеристиками многих из них.

Ключевые слова: Хуан Луис Вивес, учебный текст, античный учебный текст, античная педагогика